Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=ts@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.ДВ.01.02Организация научных исследований

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1.«Право»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.2. «Публично-правовые _(государственно - правовые) науки»

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Орел, 2024 г.

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Гусева Татьяна Алексеевна	Доктор юридических наук, доцент	Профессор кафедры конституционного, административного и уголовного права	Кафедра конституционного, административного и уголовного права

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «17» октября 2023г. № 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	6
4. Объем дисциплины (модуля)	7
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	26
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.1. Основная литература	29
9.2. Дополнительная литература	30
9.3. Нормативные правовые документы	31
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	31
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью освоения дисциплины является выработка у аспирантов знаний, умений и навыков деятельностивнаучно-исследовательскойобласти, организации научно-исследовательской деятельности и презентации результатов исследования.

Задачи дисциплины:

– обучение основам методологии научных исследований;

– формирование представлений об основных понятиях, этапах, логике научных исследований;

– обучение эффективному мониторингу и диагностике наиболее актуальных проблем в выбранной специализации;

– формирование современных представлений об исследованиях, связанных с анализом актуальных проблем в выбранной проблематике;

– формирование навыков анализа и презентации результатов научного эмпирического исследования;

– формирование навыков подготовки отчета по результатам научного эмпирического исследования.

Дисциплина «Организация научных исследований» направлена на углубленное изучение следующих тем: методологические основы научно-исследовательской работы, основы организации научного исследования, технология научного исследования, логика научно-исследовательской работы, аналитический отчет по результатам научного исследования, презентация результатов научного исследование.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований, принципы организации теоретических и экспериментальных исследований, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; владеть анализом методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, современными методами, инструментами и технологиями научно- исследовательской деятельности, навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	**Знать:** –методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; – основные источники и методы поиска научной информации по изучаемым вопросам; – методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований; – принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.
2.	**Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений; – использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	научной деятельности; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;
3.	**Владеть навыками:** – анализом методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. – анализом основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; -владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. – эффективным анализом основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и образовательных задач, в том числе ведутся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. – современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; – навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к образовательному компоненту дисциплин (модулей) по выбору (2.1.ДВ.01.02) подготовки аспирантов по направлению 5.1. «Право» профиль 5.1.2. «Публично-правовые (государственно - правовые) науки».

Изучение дисциплины «Организация научных исследований» осуществляется на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часа. Контактная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Дисциплина «Организация научных исследований» реализуется после изучения следующих дисциплин:

2.1.03 «Методология науки (юридические)»;

2.3.01 «История и философия науки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час**			
		Всего	**курс**		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
Лекционного типа (Л)		18		18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет		Зачет	
	Час				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1.	Методологические	10	2		2		6	О, Т

	основы научно-исследовательской работы							
2.	Основы организации научного исследования	10	2		2		6	О, Т
3.	Технология научных исследований	14	4		4		6	
4.	Логика научно-исследовательской работы	14	4		4		6	О, Т
5.	Аналитический отчет по результатам научного исследования	14	4		4		6	О
6.	Презентация результатов научного исследования	10	2		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (Ди).

Содержание дисциплины

Тема1.Методологические основы научно-исследовательской работы

Определение термина «наука». Законы развития науки: преемственность, интернациональный характер,интеграция,дифференциацияиспециализация,компьютеризацияиэкологизация. Структура научного знания. Формы организации научного знания. Классификация наук. Структура и состояние современной науки. Источники и условия исследовательского поиска. Понятия и функции методологии применительно к социальным наукам.

Тема2.Основы организации научного исследования.

Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к социальным наукам

Методика исследования, тема исследования и её актуальность. Формулировка противоречий и основной проблемы.

Исследовательские методы методики применимые к управлению в организационных системах. Методы теоретического исследования.

Статистические методы и средства формализации.

Тема 3.Технология научных исследований

Виды и тематика НИР. Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований.

Определение и вид технологической карты научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований.

Общая модель технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные предложения.

Эффективность технологической карты в организации научных исследований. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Задача, структура научного исследования. Этапы выполнения работы.

Начальный этап исследования. Планирование, подготовка и проведение и исследования.

Тема4.Логика научно-исследовательской работы.

Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно-исследовательский и оформительско-внедренческий.

Тема5.Аналитический отчет по результатам научного исследования

Условия, необходимые для обработки эмпирических данных. Обработка (обобщение) первичной информации и получение социологической информации. Группировка как простейшая форма обобщения первичной информации. Ряд распределения. Вариационный и атрибутивный виды распределений. Значение гипотез и процедуры их проверки. Структура отчёта по итогам исследования.

Тема6.Презентация результатов научного исследования

Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Оформление результатов исследования. Диссертация как специфический вид научного текста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Организация научных исследований» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема1.Методологические основы научно-исследовательской работы

1. Определение термина «наука».
2. Законы развития науки: преемственность, интернациональный.

3. Структура научного знания.
4. Формы организации научного знания: характер, интеграция, дифференциация и специализация, компьютеризация и экологизация.
5. Классификация наук.
6. Структура и состояние современной науки.
7. Назовите источники и условия исследовательского поиска.
8. Понятия и функции методологии применительно к социальным наукам

Тема2.Основы организации научного исследования.

1. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к социальным наукам
2. Методика исследования, тема исследования и её актуальность. Формулировка противоречий и основной проблемы.
3. Исследовательские методы методики применимые к управлению в организационных системах.
4. Методы теоретического исследования.
5. Статистические методы и средства формализации.

Тема 3.Технология научных исследований

1. Виды и тематика НИР.
2. Выбор направления научного исследования.
3. Процесс научных исследований.
4. Определение и вид технологической карты научных исследований.
5. Принципы построения технологической карты научных исследований.
6. Общая модель технологической карты научных исследований.
7. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные предложения.
8. Эффективность технологической карты в организации научных исследований.
9. Научные документы и издания.
10. Организация работы с научной литературой. Задача, структура научного исследования.
11. Этапы выполнения работы.
12. Начальный этап исследования.
13. Планирование, подготовка и проведение и исследования.

Тема3.Логика научно-исследовательской работы.

1. Этапы конструирования логики исследования.
2. Постановочный этап исследования
3. Особенности собственно-исследовательского этапа
4. Суть оформительско-внедренческого этапа

Тема 4. Аналитический отчет по результатам научного исследования

1. Условия, необходимые для обработки эмпирических данных.

2. Обработка (обобщение) первичной информации и получение социологической информации.
3. Группировка как простейшая форма обобщения первичной информации.
4. Ряд распределения.
5. Вариационный и атрибутивный виды распределений.
6. Значение гипотез и процедуры их проверки.
7. Структура отчёта по итогам исследования.

Тема5.Презентация результатов научного исследования

1. Оформление результатов исследования.
2. Презентация научно-исследовательской работы.
3. Научный текст: характеристика.
4. Виды, формы представления.
5. Оформление результатов исследования.

5.Диссертация как специфический вид научного текста

Тематика дискуссий, круглых столов с элементами дебатов

9. Формы организации научного знания: характер, интеграция, дифференциация и специализация, компьютеризация и экологизация.
10. Структура и состояние современной науки.
11. Назовите источники и условия исследовательского поиска.
12. Понятия и функции методологии применительно к социальным наукам
13. Методика исследования, тема исследования и её актуальность. Формулировка противоречий и основной проблемы.
14. Исследовательские методы методики применимые к управлению в организационных системах.
15. Методы теоретического исследования
16. Принципы построения технологической карты научных исследований.
17. Общая модель технологической карты научных исследований.
18. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные предложения.
19. Эффективность технологической карты в организации научных исследований.

Задания для самостоятельной работы

Разработайте программу по проблематике вашего исследования, которая будет включать следующие элементы

Методологический раздел.

Актуальность диссертационного исследования

Объект диссертационного исследования

Предмет диссертационного исследования

Цель диссертационного исследования

Задачи диссертационного исследования

Гипотеза диссертационного исследования:

Интерпретация основных понятий диссертационного исследования.

Методический раздел

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.
2. Научная теория и методология.
3. Научный метод.
4. Модели научного познания.
5. Элементы теории и методологии.
6. Предмет и задачи дисциплины.
7. Определение термина «наука».
8. Законы развития науки: преемственность, интернациональный характер, интеграция, дифференциация и специализация, компьютеризация и экологизация.
9. Классификация наук.
10. Структура и состояние науки в.
11. Виды и тематика НИР.
12. Выбор направления научного исследования.
13. Процесс научных исследований.
14. Определение и вид технологической карты научных исследований.
15. Принципы построения технологической карты научных исследований.
16. Общая модель технологической карты научных исследований.
17. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные предложения.
18. Эффективность технологической карты в организации научных исследований.
19. Научные документы и издания.
20. Организация работы с научной литературой.
21. Задача, структура научного исследования.
22. Этапы выполнения работы.
23. Начальный этап исследования.
24. Планирование, подготовка и проведение и исследования.
25. Языки и стили.
26. Основные требования к составлению плана и написанию введения.
27. Требования к написанию основной части работы.
28. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений.
29. Общие правила оформления научно- исследовательской работы.
30. Оформление некоторых видов представление материалов.
31. Внедрение и эффективность научных исследований.

32. Формы и этапы внедрения.
33. Организация работы в научном коллективе.
34. Формирование и методы сплочения коллектива.
35. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненных.
36. Профилактика конфликтов.
37. Научная организация и гигиена умственного труда.
38. Рациональный режим труда и отдыха.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Написание реферативного конспекта

Реферативный конспект - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферативный конспект позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферативный конспект должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критериями оценки реферативного конспекта служат следующие позиции: обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В данном курсе аспирантам предстоит освоить сущность и этапы конструирования учебной информации, мотивирования и развития студентов, приобщения их к научной работе, специфику контроля знаний в обучении взрослых преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.

Аспирантам предстоит овладеть ораторским мастерством, умениями разработки учебно-методических средств, владеть навыками педагогической деятельности.

Обучение по дисциплине «Организация научных исследований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы аспирантов. При изучении дисциплины «Организация научных исследований» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, электронной образовательной средой.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально или в составе малой группы,
- рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом (2 курс), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;

- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- рассмотрение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор исследования вопроса в истории высшей школы;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Организация научных исследований»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводится устный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Организация научных исследований»

1. Определение термина «наука».
2. Законы развития науки: преемственность, интернациональный.
3. Структура научного знания.
4. Формы организации научного знания: характер, интеграция, дифференциация и специализация, компьютеризация и экологизация.
5. Классификация наук.
6. Структура и состояние современной науки.
7. Назовите источники и условия исследовательского поиска.
8. Понятия и функции методологии применительно к социальным наукам
9. Перечислите формы организации научного знания.
10. Назовите источники и условия исследовательского поиска.
11. Понятия и функции методологии применительно к социальным наукам
12. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования применительно к недропользованию и горным наукам.
13. Методика исследования, тема исследования и её актуальность. Формулировка противоречий и основной проблемы.
14. Исследовательские методы методики применимые к управлению в организационных системах.
15. Методы теоретического исследования.
16. Статистические методы и средства формализации.
17. Виды и тематика НИР.
18. Выбор направления научного исследования.
19. Процесс научных исследований.
20. Определение и вид технологической карты научных исследований.
21. Принципы построения технологической карты научных исследований.
22. Общая модель технологической карты научных исследований.
23. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные предложения.
24. Эффективность технологической карты в организации научных исследований.
25. Научные документы и издания.
26. Организация работы с научной литературой. Задача, структура научного исследования.
27. Этапы выполнения работы.
28. Начальный этап исследования.
29. Планирование, подготовка и проведение и исследования.

30. Этапы конструирования логики исследования.
31. Постановочный этап исследования
32. Особенности собственно-исследовательского этапа
33. Суть оформительско-внедренческого этапа
34. Условия, необходимые для обработки эмпирических данных.
35. Обработка (обобщение) первичной информации и получение социологической информации.
36. Группировка как простейшая форма обобщения первичной информации.
37. Ряд распределения.
38. Вариационный и атрибутивный виды распределений.
39. Значение гипотез и процедуры их проверки.
40. Структура отчёта по итогам исследования.
41. Оформление результатов исследования.
42. Презентация научно-исследовательской работы.
43. Научный текст: характеристика.
44. Виды, формы представления.
45. Оформление результатов исследования.
46. Диссертация как специфический вид научного текста

Шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Наименование темы	Критерии оценивания	Оценка

1.Методологические основы научно-исследовательской работы. 2.Основы организации научного исследования. 3. Технология научного исследования. 4.Логика научно-исследовательской работы. 5. Аналитический отчет по результатам научного исследования. 6.Презентация результатов научного исследование.	Аспирант владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры. Аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности Аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	зачтено
	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	не зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при

приеме для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 9 сентября 2016 года № 02-504установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Таблица 5.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Дрещинский В. А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. – М.: Юрайт. 2019. 274 с.		https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/28782493-AE21-4C9D-9B1C-B4D369C3C0C0.pdf
2.	ДрещинскийВ.А.Методологиянаучныхисследований.Учебникдлябакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт. 2019. 274 с		https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/28782493-AE21-4C9D-9B1C-B4D369C3C0C0.pdf
3.	КомлацкийВ.И.,ЛогиновС.В.,КомлацкийГ.В.Планированиеиорганизациянаучных исследований. Учебник. – М.: Феникс. 2014. 208 с.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html
4.	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]:Учебник / Е.Г. Анисимов [и др.].– Электрон. текстовые данные. – М.: Российскаятаможеннаяакадемия,2014.–278c.		http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69989
5.	2.Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник/ А.Я. Черныш [и др.].– Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 c.		http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69491.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 6.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Ивлиева, И. А. Методология, методика и организация научных исследований в социально-культурной сфере : Учебное пособие / И. А. Ивлиева, Е. В. Эртман. – Санкт-Петербург : ООО "НИЦ АРТ", 2021.		ISBN 978-5-907260-61-0. – DOI 10.51623/9785907260610_21_266. – EDN BQZZRS.
2	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев. – Ростов-на-Дону – Таганрог : Южный федеральный университет, 2021.		ISBN 978-5-9275-3605-4. – DOI 10.18522/801273615. – EDN AEXNNT.
3.	Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. -2-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2001		http://nashaucheba.ru/v46189/
4.	Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. – М.: Юрайн. 2019. 36 с.		https://avidreaders.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse.html
5.	СафинР.Г.Основынаучныхисследований.Организацияипланированиеэксперимента[Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Сафин ; А.И. Иванов ; Н.Ф. Тимербаев .–Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 154 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277
6.	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с.		http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46480

7.	Ершова И. В. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента (И.В. Ершова) / Ершова И.В. – 2013.		http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11906

9.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137; СЗ РФ. – 2023. – № 31 (Часть III). – Ст. 5811.

3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

4. Паспорт национального проекта (программы) НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Nauka.pdf

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Таблица 7.

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/ http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
Поисковые системы: Консультант плюс Гарант	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru

Словари, свободные энциклопедии **Журналы** 1.Фундаментальные исследования **2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm https://fundamental-research.ru http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия